



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ВЕЛИКОДОРІЗЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО
КОМПЛЕКСУ «ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД-ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»
I-II СТУПЕНІВ
НІЖИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
ЧЕРНІГІСЬКОЇ ОБЛАСТІ
2016-2017 навчального року

Великодорізький навчально-виховний комплекс «ЗНЗ-ДНЗ» I-II ступенів у 2016-2017 н. р. у своїй діяльності керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад», «Положенням про навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад», «Державними стандартами початкової загальної освіти», «Державними стандартами базової та повної загальної середньої освіти», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, власним Статутом та іншими нормативними документами. Навчальний заклад забезпечує одержання учнями базової загальної середньої освіти на рівні державних стандартів.

Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконання робочого навчального плану 2016/2017 навчального року, річного плану роботи НВК.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2016/2017 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів НВК, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів на основі вивчення і впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти, Державних стандартів базової загальної середньої освіти, перспективного педагогічного досвіду, удосконалення навчально-виховного процесу,
- вдосконалення педагогічної системи закладу відповідно до запитів батьків і учнів.
- забезпечення функціонування та розвитку НВК, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Створення умов щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
3. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
4. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
5. Робота щодо забезпечення НВК кваліфікованими педагогічними кадрами.
6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.
7. Робота із зверненнями громадян з питань діяльності навчального закладу.
8. Робота у мікрорайоні навчального закладу.

9. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.

Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Порівняно з 2015/2016 навчальним роком мережа класів школи у 2016/2017 навчальному році змінилась, кількість учнів у школі зменшилась. На кінець 2016/2017 року статистика руху учнів по школі показала, що вибуло за навчальний рік 2 учні, а прибуло 3 учні. Середня наповнюваність класів на кінець навчального року по школі становила 4 учні.

Кадрове забезпечення

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками навчально-виховний комплекс був забезпечений на 100 % згідно штатного розпису, затвердженого начальником відділу освіти Ніжинської РДА. Розстановка вчителів здійснювалася відповідно до фахової освіти педагогічних працівників. При підборі нових кадрів (у тому числі й обслуговуючого персоналу) враховувалася фахова підготовка, особистісні та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Колектив Великодорізького навчально-виховного комплексу складається із 25 працівників: 14 чол. - педагогічних працівників, 8 чол. - технічного персоналу та 3 сезонних кочегари.

Педагогічний колектив налічує 11 основних працівників, 3 сумісники. Є практичний психолог та соціальний педагог. Із них 12 мають вищу педагогічну освіту, 3 - педагогічне звання «старший вчитель» .

- спеціалістів вищої категорії —5 педагогів: Полуда В.В, Дудка О.В., Станкевич В.І., Полінчик Г.М., Іванова І.М.;
- I категорія – 3: Шамрило Л.М., Шумейко Л.І., Гаценко С.Л.;
- II категорія – 2: Лаврінець І.А., Войцехович І.П.;
- спеціалістів - 2; Ременюк А.В., Ніколенко М.Г.;
- бакалавр – 1; Євтушенко В.М.;
- вищу технічну – 1; Ткаченко М.В.

Забезпечення базової загальної середньої освіти.

Велика увага у школі приділялась виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків»:

- перевірено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років - відповідальний Шамрило Л.М.
- ведеться облік відвідування учнями школи,
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 10 днів, та їх батьками.

Дітей, які не охоплені навчанням немає.

Протягом 2016/2017 навчального року учнів, які були забезпечені індивідуальним навчанням не було.

Випускників 9 класу у 2016-17 навчальному році не було.

У грудні 2016 року було здійснено атестацію навчального закладу. У ході атестації була дана оцінка роботи закладу з різних аспектів. Вона визначалася з більшістю задовільного або достатнього рівня. У ході перевірки районним відділом освіти основних аспектів діяльності навчального закладу визнано належний рівень роботи закладу.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Колектив закладу бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України - патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

Згідно зі Статутом Великодорізький НВК має таку структуру: дошкільний підрозділ - 15 дітей, шкільний підрозділ - 29 учнів.

Мова навчання - українська.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів продовжено вивчення російської мови.

Робочий навчальний план закладу на 2016/2017 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України згідно листа МОН України від 09.06.2016 № 1/9-296 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».

Робочий план на 2017-2018 навчальний рік складено:

для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572 (додаток 1) із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460;

для 6,8 класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664) із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465 (додаток1);

для 5,7 класу - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012р. №

409, зі змінами, внесеними наказами МОН України № 664 від 29.05.2014р., (додаток 12).

Робочий навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є обов'язковою.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту», що не перевищує санітарно-гігієнічні норми, встановлені Міністерством охорони здоров'я України.

Навчальні заняття організовано за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня до 29 грудня,

II семестр – з 15 січня до 25 травня.

Забезпечення освітніх стандартів здійснювалося згідно з робочим навчальним планом, що на кінець 2016-2017 н.р. виконаний в повному обсязі, інваріантну складову частину навчальних планів виконано тематично.

Навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему (враховуючи ущільнення навчального матеріалу). Календарні плани, за якими здійснювалося навчання, було складено у відповідності до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типових навчальних планів». Графік контрольних робіт виконано.

Кількість годин, відведених на вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадала з кількістю фактично проведених уроків. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконано в усіх 1-8 класах.

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтація навчально - виховного процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятися вивченню учнями української мови, вітчизняної історії та культури, опануванню принаймні однією з іноземних мов, комп'ютерною грамотністю. Іноземна мова (англійська) вивчалася з першого класу.

Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Протягом 2016/2017 навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей:

- Спецмедгрупа - 1
- Звільнених від фізкультури - 0

- Основна група - 23
- Підготовча - 5

Велику увагу в НВК приділялось соціальній роботі з учнями.

В 2016/2017 навчальному році поновлено соціальний паспорт НВК.

На обліку в школі 16 учнів пільгового контингенту. Із них під опікою 2, з багатодітних сімей 16, дітей-інвалідів - 0, учнів, батьки яких є учасниками АТО – 3; дітей девіантної поведінки - 1.

Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага.

В 2016/2017 навчальному році жодного з батьків не було притягнуто до відповідальності. З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

Щодо відвідування учнями школи, то пропуски зустрічалися частіше серед учнів 7,8 класів, але з поважних причин. Учні молодших класів - лише через хворобу.

У школі систематично проводились загальношкільні та класні батьківські збори, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з учнями проблемного виховання. У 2017 році при НВК організовано роботу табору з денним перебуванням «Веселка». Організовано відпочинок для учнів 1-8 класів в кількості 24 учнів, що склало 80% від загальної кількості дітей. Для цього було використано бюджетні кошти у розмірі 7224 грн., спонсорські кошти Великодорізької сільської ради у сумі 4140 грн., та кошти РК профспілки у сумі 60 грн. Батьківської доплати в грошовому еквіваленті не було, лише надані продукти харчування на суму 1310 грн. Всі кошти, 12734 грн. були використані виключно на харчування.

В таборі організовано трьохразове харчування — вартість якого в середньому становила 38 грн. Під час відпочинку дітей у таборі з денним перебуванням були проведені екскурсії, розважальні програми.

В травні 2017 року лікарями Лосинівської РЛ було проведено поглиблений медичний огляд 29 учням:

Основна група 23

Підготовча група 5

Спеціальна медична група 1

Звільнені від фізичної культури 0

Охоплення вихованців гарячим харчуванням

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в навчальному закладі. Аналізуючи роботу НВК щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що навчальний заклад керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей.

Вихованці дошкільної групи харчувалися за бюджетні кошти у розмірі 7 грн., доплата батьків становила 4 грн. 67 коп. Надають допомогу батьки і в натуральному еквіваленті (овочі, фрукти, консервація). Повна вартість харчування за день становила 13 грн. 67 коп.

Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов'язковим гарячим харчуванням за кошти місцевого бюджету.

Харчування у 5-8 класах здійснюється за рахунок батьків.

Протягом 2016/2017 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені всі учні 1-4 класів у кількості 12 учнів та 4 учні (пільгові категорії) 5-8 класів. Вартість харчування складала 4 грн. на день плюс батьківська доплата становила 1.5 грн. (картопля, морква, цибуля). 11 учнів 5-8 класів харчувалися за рахунок батьків. Вартість харчування - 7 грн. на день. Для 2 учнів позбавлених батьківського піклування вартість 1 дня становила 9 грн.

Постачальником продуктів є фізична особа підприємець Постол С.П.

Санітарний стан їдальні, обідньої зали, посуду та кухонного інвентарю в задовільному стані.

Плануючи роботу закладу на 2017/2018 навчальний рік слід посилити контроль за дотриманням норм харчування учнів початкової школи та учнів пільгового контингенту та додержанням циклічного меню. Більш активно залучати до контролю за якістю харчування батьківську громадськість.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Педагогічний колектив навчального закладу усвідомлює, що соціальна адаптація учнів та вихованців, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильного визначення та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Виховна робота

Педагогічний колектив навчального закладу усвідомлює, що соціальна адаптація учнів та вихованців, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильного визначення та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування у своїй діяльності на загальнолюдські цінності, глибоке розуміння традицій свого народу.

Виховна робота складається з розділів, які входять в структуру плану роботи НВК:

- управління виховною роботою, керівництво і контроль, вивчення діяльності класних керівників;
- національно-патріотичне виховання;
- заходи, що сприяють єдності навчання і виховання, формування творчої особистості, розвитку інтелектуального та духовного потенціалу школярів та вихованців;
- формування здорового способу життя, профілактика негативних проявів у поведінці учнів та вихованців;
- педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням, співпраця з батьками, громадськістю;
- співпраця з позашкільними та культурно-освітніми закладами.

У 2016 - 2017 н. р. учні НВК брали участь в конкурсах та акціях:

- 3 учні закладу взяли участь в інтерактивному конкурсі «Колосок 2017», (учитель Шамрило Л.М.)
- 2 учні прийняли участь у математичному конкурсі «Кенгуру» (учитель Дудка О.В.)

Учні НВК мають можливість працювати протягом року з ноутбуками.

Проте протягом навчального року учні не залучалися до участі:

- у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна» (уч. Шамрило Л.М.);
- у XV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»;
- у VII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка,
- XVII Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра, «Стежка до Шевченка» (уч. Полінчик Г.М.)

Мною приділялася увага до максимального залучення учнів закладу до участі у позаурочній навчально-виховній роботі. В 2016/2017 навчальному році в школі велась гурткова робота. Працювало 2 гуртка декоративно-прикладного спрямування від Лосинівського ЦДЮТ «Український сувенір» та «Чарівна намистинка», та 2 спортивних гуртка, «Шашки та шахи» і «Настільний теніс» - керівник Станкевич В.І.

Протягом року учні приймали участь у змаганнях та конкурсах. У районному турнірі з шахів Дворянінов Богдан (8 клас) виборов 1 місце.

Основними напрямками виховної роботи є:

➤ національно-патріотичне виховання

Протягом навчального року класні керівники проводили бесіди, години спілкування на патріотичну тематику.

У приміщеннях навчально-виховного комплексу оформлені куточки символіки. Є вони в кожній класній кімнаті.

У ході проведення уроків, занять в дошкільній групі вихователі використовують такі форми та методи роботи, які дозволяють здійснювати патріотичне виховання дітей.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювалась Концепція національно-патріотичного виховання молоді.

Проте слід приділити більше уваги висвітленню інформації щодо патріотичного виховання в закладі на сторінках сайту навчального закладу та газети «Ніжинський вісник».

Сплановані та проведені заходи шкільним бібліотекарем Шамрило Л.М.:

книжкові виставки (до Дня визволення Ніжинщини, Чернігівщини від фашистських загарбників, до Дня українського козацтва, до Дня української писемності, до Дня пам'яті жертв голодомору, до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут, виставка літератури до Дня рідної мови, трагедії на Чорнобильській АЕС та до Дня матері).

До Дня Пам'яті та примирення - 8 Травня, Дня Перемоги над нацизмом у Європі 1939-1945 рр. - 8 Травня відбулися тематичні уроки, конкурси малюнків, мітинг-реквієм, перегляд тематичних кінофільмів та презентацій.

У дошкільній групі проводилися заходи:

- ознайомлення з багатством національного фольклору (казки, загадки...);
- козацькі розваги (до Дня здоров'я);
- розваги до дня святого Миколая;
- заняття «Маленькі патріоти», «Мій перший віночок», «Знайомство з народною іграшкою», «Знайомство з традиційним посудом та українською хатою»;
- бесіда «Чому ми називаємося українцями», «Знайомство з державними символами».

➤ превентивне виховання

Розроблена система роботи педколективу по профілактиці відхилень у поведінці учнів. Проведені протягом навчального року чотири засідання ради профілактики правопорушень і правовиховної роботи з дітьми, на які виносилися питання щодо здійснення правовиховної роботи з окремими учнями (Дворянінов Б., Шумейко В. 8 клас. Учитель Полінчик Г.М.), заслуховувалися звіти класних керівників, практичного психолога Ніколенко М.Г. Вчителем історії Шамрило Л.М. проводилися заходи: «Адміністративна та кримінальна

відповідальність неповнолітніх», вікторина «Права і закони в нашому житті», «Тиждень правознавства» (до дня прав дитини).

З метою систематичного контролю за відвідуванням учнями та вихованцями НВК ведеться книга обліку відсутніх.

➤ **учнівське самоврядування**

Учнівське самоврядування є одним з найважливіших факторів формування в учнів умінь і навичок керувати демократичними процесами, що відбуваються в державі. Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості, неможливе без залучення учнів до участі в управлінні справами закладу через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування - це ланка, яка допомагає в організації учнівського колективу, але члени учнівського самоврядування не виявляють у роботі ініціативи, завжди потребують поштовху з боку адміністрації закладу, вчителів.

Розроблено структуру учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування очолює соціальний педагог Ніколенко М.Г.

➤ **охорона життя і здоров'я**

Під постійним контролем знаходиться питання охорони життя і здоров'я дітей, створення безпечних умов для навчання та відпочинку учнів. Протягом навчального року класними керівниками проводилися бесіди щодо попередження нещасних випадків, позакласні заходи. Проходив тиждень «За здоровий спосіб життя», під час якого проводилися тематичні лекції, перегляд кінофільмів, конкурси газет та листівок, творчі конкурси по написанню віршів та прозових творів. Проводилися заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, до Дня пам'яті загиблих від СНІДу, до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом, до Всесвітнього Дня здоров'я (соц. педагог, практичний психолог Ніколенко М.Г.), зокрема тренінгові заняття «Я обираю здоров'я», «Твоє життя твій вибір». Проводилися заняття за програмою «Сімейна розмова» (7-8 кл.).

Проводилися Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності в комплексі з «Днем цивільного захисту» у жовтні 2016 року. У травні 2017 року проводився Тиждень безпеки дорожнього руху (Станкевич В.І.). Класними керівниками, вихователями систематично проводяться тематичні бесіди з питань безпеки життєдіяльності, інструктажі перед проведенням екскурсій, походів, спортивних змагань, рухливих ігор, перед різними видами трудової діяльності.

➤ **екологічне виховання**

Колектив НВК брав участь у Всеукраїнській акції з благоустрою «За чисте довкілля». У ході акції упорядковані квітники, територія біля пам'ятного знака загиблим під час ВВійни.

➤ **спортивно-масова робота**

Протягом 2016-2017 навчального року проводилися спортивні змагання до Дня фізкультурника, до Дня Збройних Сил України. Учні закладу стали учасниками районних спортивних змагань.

Проведені такі масові заходи: «Олімпійський тиждень», змагання до Дня фізкультурника, захисника Вітчизни, Дня Збройних Сил України. Відбулися змагання серед шкільний турнір з настільного тенісу, змагання з шашок та шахів.

Учні закладу брали участь у районних змаганнях:

- з шашок, шахів. (Дворянінов Богдан)

➤ **культурно-масова робота**

Для реалізації основних напрямків виховної роботи значну роль відігравали заходи, до участі в яких залучалися вчителі, учні, батьки, сільська громада. Зокрема, це свята Першого та Останнього дзвоника, День учителя, Дня Святого Миколая, Новорічні Свята, родинне свято до дня 8 березня у дошкільній групі.

➤ **Робота з батьками**

У закладі створено загальношкільний батьківський комітет, члени якого надавали допомогу у проведенні рейдів, засіданні ради школи та ради профілактики правопорушень та правовиховної роботи.

Класні керівники на початку навчального року склали соціальні паспорти класів. Приділяли увагу роботі з батьками дітей, які протягом навчального року мали певні правопорушення та початковий рівень успішності.

Протягом навчального року на батьківських зборах заслуховувалися питання «Адаптація дитини до умов дитячого садка», «Ваша дитина - першокласник», «Безпека дитини».

Питання навчання, виховання культури поведінки та свідомої дисципліни розглядалися на загальношкільних та класних батьківських зборах. На загальношкільні батьківські збори виносилися питання:

- підсумки роботи навчального закладу за минулий навчальний рік та завдання на поточний;
- реалізація Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- організація гарячого харчування;
- оздоровлення дітей;
- профілактика дитячого травматизму та інфекційних захворювань;
- культура поведінки дітей;
- виховання патріотизму та національної свідомості.

Виступи на педрадах, психолого-педагогічних семінарах, залучення вчителів до участі в психологічних тренінгах, ділових іграх спрямовані на розвиток психологічної компетентності педагога. Залучаємо психолога до участі в проведенні годин спілкування, різноманітних заходів (свят, тренінгів, виступів агітбригад) із розвитку творчих здібностей учнів, формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ/СНІД, наркоманії, тютюнопаління, вживання алкоголю.

Методична робота.

Пріоритетними напрямками роботи з педагогічними кадрами є забезпечення умов для зростання і творчого розвитку педагогів, спонукання до науково-дослідницької та експериментальної роботи, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, нових освітніх технологій.

Методична робота колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Удосконалення особистісно-орієнтованого навчання та впровадження в практику діяльності закладу інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)». Робота над проблемою має на меті впровадження нових підходів до особистісного розвитку учнів, розвиток у них життєвих компетентностей та вдосконалення професійної майстерності вчителів.

Для виконання поставлених завдань педагоги опрацьовували відповідні нормативні документи, вибирали, аналізували нові методи роботи та застосування їх на практиці щодо реалізації роботи над поставленою проблемою. Адміністрація школи досліджувала роботу педагогічного колективу щодо впровадження даної теми, стан її розробки в науці та результатами на практиці, стимулювала творчу діяльність педагогічних працівників.

Реалізація науково-методичної теми була досить успішною: значна кількість педагогічних працівників підвищувала свою педагогічну майстерність, але це не відобразилось у результативності участі учнів у шкільних предметних олімпіадах. Тому слід посилити роботу педагогів - предметників щодо підготовки учнів до олімпіад.

Низький середній показник навчальних досягнень учнів 5-8 класів пояснюється особливостями складу учнів, більшість з яких потребують на підвищену педагогічну увагу за причин соціальних проблем, низького рівня природних інтелектуальних задатків.

У 7 класі, учні якого мають достатній інтелектуальний потенціал, причиною зниження показника є малоефективна робота вчителів-предметників, класного керівника, які працюють у даному учнівському колективі;

Незважаючи на виявлені недоліки та зниження в окремих випадках показників якості надання освітніх послуг в навчальному закладі на кінець 2016-2017 н.р., в цілому результати навчальних досягнень учнів можна вважати задовільними, рівень якості викладання базових навчальних дисциплін – належним. У порівнянні з попереднім навчальним роком спостерігається тенденція на покращення роботи педагогічного колективу з даного аспекту, що, у свою чергу, позитивно впливає на імідж школи як освітньої установи в цілому.

Згідно з принципами і положеннями нормативних документів методична робота в 2016/2017 н. р. була спрямована на формування життєвої компетентності учнів, використання ефективних технологій, які сприятимуть гармонійному розвитку особистості.

Головні завдання було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їх професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, сприятливого психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної творчості, ефективному використанню інновацій.

Рівень педагогічної майстерності педагогів в порівнянні з минулим роком зріс. У цьому певну роль відіграла система методичної роботи, сконцентрованої навколо обраної методичної проблеми. В школі протягом року чергувалися колективні і індивідуальні форми роботи, засідання методичних об'єднань: МО класних керівників (керівник Полуда В.В.), МО вчителів суспільно - гуманітарного циклу (керівник Іванова І.М.), творчих пар вчителів початкових класів (керівник Ременюк А.В.) та вихователів ДНЗ (керівник Лаврінець І.А.)

Засідання ШМО відбувалися 4 рази на рік (чергові - за графіком та позачергові). На засіданнях розглядалися документи по нормативно-правовій базі, рекомендації, обговорювалися доповіді з актуальних питань навчання та виховання учнів.

Регулярно проводився огляд педагогічної та методичної літератури.

Сталою формою роботи в школі є проведення відкритих уроків, виховних заходів, їх аналіз та самоаналіз.

Сталою традицією в школі є проведення предметних тижнів, протягом яких вчителі-предметники проводили виховні години, відкриті уроки. Діти випускали стіннівки, в яких містилася цікава інформація з предметів, писали замітки з відгуками до шкільної газети "Веселковий вісник". Найцікавіше та найзмістовніше були проведені такі тижні: тиждень української мови та

літератури (вчитель Полінчик Г.М.), тиждень зарубіжної літератури (вчитель Іванова І.М.), тиждень історії (вчитель Шамрило Л. М.).

Протягом 2016 - 2017 н. р. вивчався стан викладання предметів:

- інформатики в 1 —4 класах;
- інформатики в 5-8 класах;
- математики в 5-8 класах;
- пізнавального розвитку дошкільників.

Проте через незадовільну роботу Інтернету в закладі цього року наповнюваність сайту знизилась, сайт недостатньо наповнюється новою інформацією, учителі не розміщують матеріали із досвіду роботи.

Учителі не друкували свої матеріали і у фахових виданнях. Недостатньо матеріалів про діяльність закладу надавалося для публікації в газеті «Ніжинський вісник».

У жовтні 2016 року учні закладу брали участь у Всеукраїнській акції «Живи, книго!»

Протягом року впроваджувалися моніторингові дослідження, анкетування та діагностування вчителів, учнів та батьків. Із використанням інтерактивних технологій, проведенням тренінгів проводилися педради, наради.

Адміністрація працює над тим, щоб з кожним роком удосконалювати роботу педагогів по використанню інформаційно-комунікаційних технологій та різних інтерактивних методик в навчально-виховному процесі.

Проте в роботі методичних об'єднань є суттєві недоліки - пасивність окремих членів, небажання займатися методичною роботою та удосконалювати свою фахову майстерність. Не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займаються дослідницькою діяльністю та висвітлюють свої надбання у педагогічній пресі. Щорічно знижується результативність участі учнів у районних предметних олімпіадах. Учителям слід більше займатися самоосвітою, брати участь у проведенні масових методичних заходів. Участь у методичній роботі розподіляється нерівномірно між усіма членами педколективу, тому нерівнозначними є результати участі учнів у конкурсах, олімпіадах, позакласних заходах. У поточному навчальному році не публікувалися методичні доробки педагогічних працівників з досвіду роботи у фахових виданнях.

Для підвищення пізнавальної активності школярів членам методичних об'єднань слід активізувати позакласну роботу із навчальних предметів.

Протягом навчального року не досить результативною була робота методичних об'єднань. Не завжди вчителі брали участь у запропонованих конкурсах, залучали до їх участі дітей. Недостатньо велась робота з пошуку здібних та обдарованих учнів та залучення їх до предметних олімпіад.

Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Як директор школи, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію школи, беру активну участь у роботі Ради школи, сприяю активізації батьківського комітету закладу. Представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят, виховних заходів. Атестувався 1 педагогічний працівник — вихователь ДНЗ Лаврінець І.А. на підтвердження II категорії.

Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора школи.

Директор здійснює прийом громадян два рази на тиждень у понеділок та четвер з 12.00 до 15.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора НВК.

Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.

Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці.

Ведеться журнал реєстрації, пропозицій, заяв та скарг громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора школи перед колективом та громадськістю. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Графік прийому доведено до відома громадян.

Робота у мікрорайоні

Школа - є центром виховної роботи у мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території школи у належному стані, створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику, де перебуває після навчального процесу та під час вихідних днів значна кількість мешканців мікрорайону. Велика увага приділяється роботі з людьми похилого віку, які запрошуються на загальношкільні свята.

У школі продовжується художнє оформлення шкільного приміщення із залученням батьків учнів школи; школа підключена до мережі Інтернет та

користується електронною поштою, але швидкість Інтернету незадовільна. Оформлено шкільний сайт.

Але поряд з досягненнями у НВК є цілий ряд нерозв'язаних задач:

- потребує капітального ремонту цоколя будівлі їдальні;
- потребує капітального ремонту освітлення класів та коридорів НВК;
- заміна вікон на енергозберігаючі;
- придбання комп'ютерного класу.

Виходячи з вищезазначеного, педагогічний колектив НВК планує продовжити роботу по удосконаленню форм і методів роботи на уроках, використовуючи сучасні інноваційні технології, вивчаючи індивідуальні здібності та особливості кожного учня, керуючись Законами України та регіональними програмами, продовжувати роботу по матеріально-технічному забезпеченню навчально-виховного процесу у школі, інформатизації викладання навчальних предметів.

Директор НВК

В.В.Полуда